



GiornaGiornissimo

SECONDA EDIZIONE DEL
GIORNAGIORNISSIMO



Siamo un gruppo di studentesse e studenti dell'I.C Carlo Alberto dalla Chiesa che hanno voglia di raccontarvi di cosa accade a scuola, delle nostre passioni (sperando siano anche le vostre) e di argomenti anche un po' più seri.

20
GENNAIO

Sul Sito della scuola

8 AM

Join us!

limited
EDITION



Noi, ragazzi dell'Istituto comprensivo,
abbiamo deciso di creare un giornalino
per la nostra scuola.

Nel nostro giornalino trovate:

gossip

ship

musica

videogiochi

fumetti

i nostri prof

sport

poesie

disegni

racconti

interviste

gite

e tanto altro.....

Abbiamo pensato di condividere con voi e con chi
legge cosa facciamo a scuola durante le lezioni e in
altre occasioni!

Buona lettura



**Due chiacchiere
chiamate interviste**



PROF. CACCIATORE



Come si trova ad insegnare in questa scuola?

Mi trovo molto bene.

Secondo lei, qual è la classe più disciplinata tra quelle in cui insegna?

In realtà siete tutti disciplinati.

Ha sempre vissuto qui o da altre parti? Ora dove vive?

Io sono nato a Gela, ho vissuto la maggior parte della mia vita in Sicilia, ho studiato 5 anni a Catania e ora vivo ad Asti.

Ha una squadra preferita? Se sì, quale?

Non seguo tanto lo sport.

Cosa fa nel tempo libero? Pratica qualche sport?

Non pratico sport ma nel tempo libero mi piace disegnare, leggere, ascoltare musica e gioco anche ai videogiochi.

Le è sempre piaciuta l'arte?

Sì, tantissimo, ho iniziato da piccolo e mi sono appassionato ai movimenti artistici.

Tra un po' di anni si ricorderà di noi?

Certamente, ogni scuola mi lascia sempre qualcosa.

Alice G. (3C), Sofia M. (2C), Sara M. (3D)



PROF. BERTA



Che liceo ha frequentato?

Ho fatto il liceo linguistico.

In che anno ha cominciato a insegnare?

Ho iniziato a insegnare 4 anni fa, questo è il quarto anno.

Cosa fa nel tempo libero?

Leggo un sacco di libri, mi piace passeggiare nei boschi in montagna.

Pratica qualche sport?

Faccio il “cerchio aereo”, cioè si fanno delle coreografie su un cerchio.

Ha una squadra preferita? Se sì, quale?

Non seguo il calcio.

Ha una classe preferita?

Tutte le classi sono diverse per vari motivi; alcune mi piacciono di più dal punto di vista umano, altre dal punto di vista didattico, ma tutte hanno caratteristiche che apprezzo.

Ha una classe o un alunno che le dà più soddisfazione?

Le è sempre piaciuto inglese?

Sempre, moltissimo; io ho studiato molte lingue, anche francese, tedesco e russo. Il russo e l'inglese li ho fatti all'università, quindi sono le lingue su cui mi sono concentrata di più.

Era difficile il russo?

Sì, molto.

Ha un alunno che le dà più soddisfazione?

Apprezzo tutti gli alunni, anche se a volte mi fate tanto arrabbiare. Anche questa classe [3D, luogo dell'intervista], è abbastanza movimentata. Ciascun alunno ha le proprie caratteristiche.

Lei ha mai insegnato in altri istituti?

Ho insegnato e insegno anche quest'anno al Pellati.

Ha fatto altri sport o solo il "cerchio aereo"?

Sport effettivo no, ho fatto amaca, che è molto simile. Per un periodo ho corso, non a livello da olimpiadi! Ho fatto palestra anche, ma è molto generico come sport.

Le piace questa scuola?

Sì e l'anno scorso non ero qui, infatti mi sono mancate un po' le vecchie classi.

Thomas D., (3°D), Alice G. (3C), Sofia M. (2C),
Sara M. (3D)



Passioni e affini

LEBRON JAMES E I SUOI CANESTRI



Il 2 marzo 2023, lo statunitense LeBron James è diventato il primo giocatore a superare la soglia dei 40 mila punti in regular season, portando il suo totale a 48 mila punti tra stagione regolare e playoff. In questa annata è diventato anche il primo uomo a sollevare la coppa NBA, dopo che i suoi Los Angeles Lakers hanno sconfitto gli Indiana Pacers (123 a 109) nella finale dell'NBA, sabato 9 dicembre 2023.

Lebron ha compiuto 39 anni il 30 dicembre 2024 ed è l'eroe della pallacanestro, considerato il migliore marcatore di tutti i tempi: il suo record non è ancora finito! Lebron detiene anche il record di punti nei playoff con 8.023.

il grande Michael Jordan, ormai in pensione, è al secondo posto nella classifica dei punti nei playoff, con 5.987.

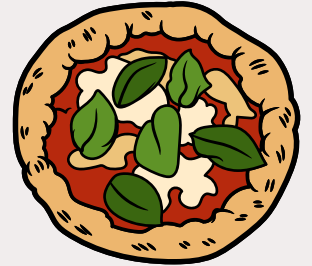
In uno sport in cui si discute chi sia il più grande di tutti i tempi (Jordan, Magic Johnson, Kobe Bryant e Larry Bird), il due volte medaglia d'oro olimpica LeBron ha certamente migliorato la sua posizione.

Abder (classe 2°C)



I NOSTRI PIATTI PREFERITI

Al primo posto si trova senza dubbio... LA PIZZA! Le più quotate sono quelle con le patatine e la margherita.



Al secondo posto, sempre carboidrati, in particolare la pasta al forno, rappresentata dalle lasagne... I nostri genitori la cucinano con ragù e besciamella e la preparazione è abbastanza lunga.



Al terzo posto invece si piazza la carne... Una bella fiorentina, dal peso di 1/1,5 kg, spessa almeno 5 cm; la cottura è fondamentale, perché è buonissima “al sangue”... Cotta, ma non troppo!

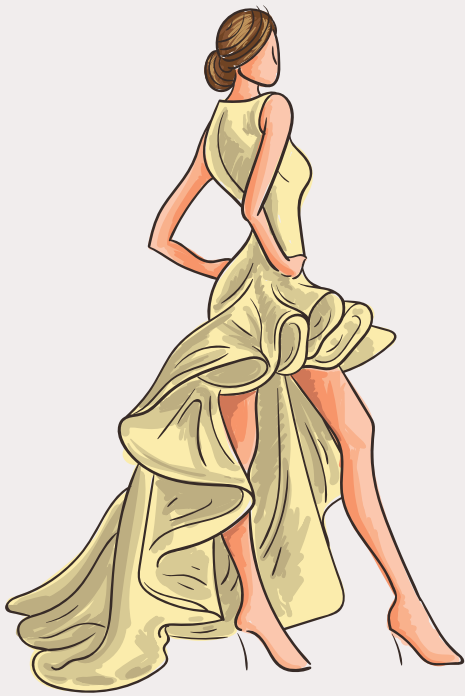


Abder (classe 2°C)

QUESTIONE DI STILE...



Per molti studenti l'abbigliamento è il modo di esprimere la propria personalità, le passioni e anche l'appartenenza a gruppi sociali. Dal classico jeans, alla tuta, alla maglia di una squadra di calcio, ogni scelta di stile racconta qualcosa dell'individuo che lo indossa; però, a volte, l'importanza dell'apparire può entrare in conflitto con il contesto educativo.



In alcune scuole, soprattutto all'estero, si usano le uniformi (ad esempio Gran Bretagna, Irlanda, Cipro, ecc.), per limitare le disparità economiche e sociali. In Italia l'uniforme è meno comune, ma c'è anche più probabilità di subire pressioni legate alla moda e al giudizio degli altri: importante

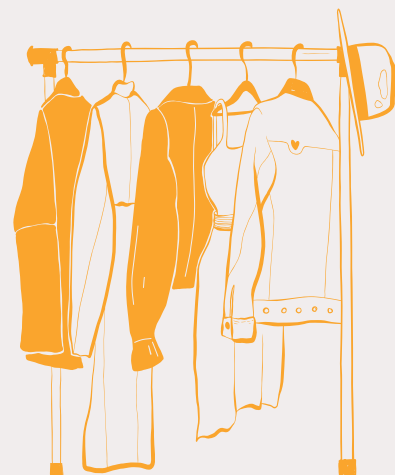
è anche il ruolo dei social media che giocano un ruolo chiave nel dettare le mode del momento.

La moda nelle scuole può stimolare la creatività e il senso critico, ma può esser



distrazione o disagio per chi non può o non vuole seguire le mode attuali. A scuola bisognerebbe usare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, ma senza limitare la libertà dell'individuo.

Nella nostra scuola l'abbigliamento è molto vario tra noi ragazzi: gli sportivi in tuta o con le maglie delle quadre, gli eleganti, quelli vestiti casual (jeans e felpa), ma sempre nel rispetto della moda e della decenza.



Anche tra gli insegnanti gli stili sono vari: c'è il prof sempre sportivo, la professoressa con i capelli rosso fuoco e le scarpe con tacco alla moda, la prof.ssa

bionda talmente giovanile che si confonde con i suoi alunni e quella più seria, ma alla moda, con i capelli naturali e una coda di cavallo.

In conclusione possiamo dire che anche la scuola è un micro mondo della moda con le sue sfilate e i suoi modelli

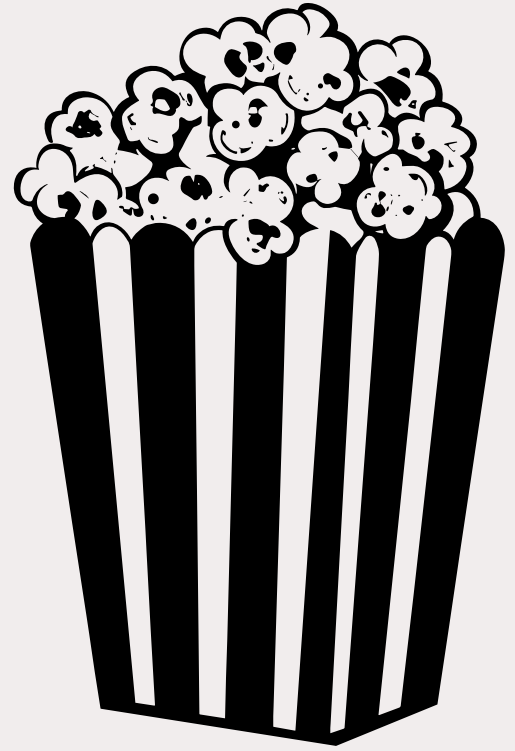


Francesco F.
(classe 3°E)

AMERICAN AND BRITISH TV AND MOVIE SERIES :

I film più guardati dai britannici sono:

THE CROWN: La serie TV basata sulla storia dei re inglesi ci invita a immergersi nelle vicende dei sovrani e regine che hanno plasmato il destino di intere nazioni. Racconta le vite dei monarchi britannici intrise di intrighi di corte, amore, potere, tragedie, e molto altro.



HARRY POTTER: Si compone in otto film fantasy dove i protagonisti sono maghi stregoni e creature fantastiche, all'interno della scuola di magia e stregoneria di Hogwarts.

OUTER BANKS: John ha perso il padre a otto mesi: è scomparso cercando un tesoro. John si mette alla ricerca del tesoro e del padre convincendo i suoi amici a seguirlo.

TITANIC: il transatlantico Titanic salpa il 10 aprile del 1912 con oltre mille e cinquecento passeggeri a bordo per il suo viaggio inaugurale ma durante il viaggio non va tutto secondo i piani...



Punto a capo e piccoli brividi

EPISODE TWO

Sofia Marzolla (2°C), Il mistero della chiave
scomparsa

BREVE RIASSUNTO DELLA PRIMA PARTE:

Alessandro, Sofia ed Ermes indagano sulla scomparsa di una chiave, quella del laboratorio di scienze e i loro sospetti si concentrano su Andrea, un ragazzo di 3B... Ma ci sono altri indizi...

Ermes ebbe un lampo di genio e pensò che due o tre giorni prima aveva visto Beatrice, la rappresentante di classe della 3B, discutere animatamente con la professoressa. Questa discussione poteva c'entrare qualcosa?

E fu cos' che i tre amici si divisero i compiti: Ermes avrebbe seguito Beatrice e avrebbe provato a parlarle, Alessandro avrebbe tenuto d'occhio i movimenti della professoressa e Sofia avrebbe cercato notizie tra i collaboratori scolastici. Fu così che il giorno dopo Ermes si avvicinò a Beatrice e le disse di aver sentito della lite con la professoressa, ma lei sminuì la cosa dicendo che le aveva chiesto di fare un esperimento ma lei non era d'accordo. Asseriva che la professoressa non si fidasse di lei per un microscopio rotto l'anno precedente.

Dopo la conversazione Ermes riferì ai compagni quello che aveva scoperto, ma davvero Beatrice poteva avere motivo di entrare nel laboratorio? Forse per dimostrare alla professoressa di essere all'altezza delle lezioni di scienze, ma aveva davvero motivo di rubare la chiave?

Sofia, mentre teneva d'occhio i collaboratori scolastici per coglierli nel momento giusto per fare qualche domanda, notò che Andrea, l'alunno di 3B, era sempre nel cortile della scuola, nelle vicinanze delle entrate di sicurezza del laboratorio, Gli si avvicinò chiedendogli se non avesse paura che, vedendolo sempre lì, qualcuno potesse sospettare che fosse lui il ladro della chiave. Andrea le rispose in malo modo di guardare gli affari suoi, che lui era lì per cercare qualcosa che non era affare suo. Sofia si allontanò, ma le rimase il dubbio che Andrea sapesse sicuramente qualcosa.

Sofia spartì le informazioni con i compagni di avventura, Alessandro disse che avrebbe approfittato del pomeriggio: quando tutti i compagni fossero stati nelle aule, lui avrebbe chiesto di uscire per andare in bagno, mentre invece sarebbe andato nel laboratorio per cercare qualche indizio.

E fu così che fece la grande scoperta... Chiese alla professoressa di italiano di andare in bagno, si diresse verso il laboratorio dove vide un'ombra...

Aveva il cuore che batteva a mille, ma decise di farsi avanti, doveva vedere chi era. Ed ecco che i sospetti dei tre ragazzi trovarono conferma: vide Andrea che infilava la chiave e apriva la porta del laboratorio.

Alessandro gli andò dietro, con un dito gli batté sulla spalla. Andrea, spaventato, gli chiese cosa ci facesse lì ma lui rispose: “No, sei tu che devi dirmi cosa ci fai qui e come mai hai la chiave del laboratorio”.

Andrea abbassò lo sguardo, si sedette nel corridoio, Alessandro andò vicino a lui e Andrea parlò. Gli disse che voleva solo prendere dell'acido per un esperimento, che pensava sarebbe stato facile e che non immaginava che si scatenasse tutto quel caos. Alessandro gli chiese come mai non avesse chiesto alla professoressa e Andrea gli rispose che la professoressa non gli avrebbe mai dato quell'acido per scarsa fiducia nei suoi confronti, mentre lui voleva solo provarle che era in grado di fare le cose con la massima attenzione.

Alessandro rifletté, parlò coi suoi amici investigatori e insieme decisero di non denunciare Andrea, ma di pretendere che fosse lui a riportare la chiave alla professoressa. Andarono insieme, la professoressa ascoltò le motivazioni di Andrea, sembrava visibilmente irritata, ma poi gli parlò con calma, capendo la curiosità di Andrea e spiegandogli che però il

laboratorio non era un luogo dove si possono fare cose di testa propria, perché è pieno di materiali pericolosi. Ammirando però una certa passione di Andrea per la scienza, gli garantì che avrebbero fatto esperimenti insieme per coltivarla.

I tre ragazzi ricevettero i complimenti del preside e della professoressa di scienze, che dissero loro che la scuola poteva ancora custodire molti misteri e che forse quella non sarebbe stata la loro ultima indagine investigativa.

Vi aspetto nel prossimo numero con un'altra storia!





Pts pts.. gossip time



SHIP DEI RAGAZZI E DEI PROF

Tra il ragazzo mosso della 3°C e la ragazza di 3°B chissà se c'è qualcosa sotto...

Qualcuno della 3°C si sente con qualcuna della 2°B_ chi sarà?

E' nata una coppia tra due della 3°B, la rossa che in prima aveva due ciuffi biondo platino e il ragazzo alto, moro e permaloso.

La ragazza di 2°E mora e liscia si sente con il ragazzo che è stato l'ex della rossiccia di 2°B. La Coppietta della 3°D non è più vicina di banco: il regalo da parte dei prof per loro sarebbe metterli di nuovo in banco insieme.

L'artista della 3°C frequenta un ragazzo a cui molte ragazze hanno dato palo. Un ragazzo di 1°F rossiccio e rasato va dietro a una di 3°C: si aprono scommesse su chi sarà... A una ragazza di 3°D mora, mossa e con gli occhiali piace un ragazzo di 3 A che si pavoneggia come un uccello.

Il biondo alto di 2°C fa strage di cuori anche nelle terze, soprattutto in 3°C...



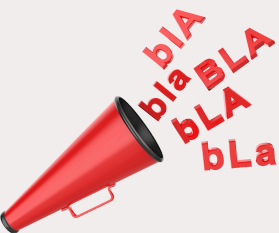
A una ragazza di 3°D riccia e castana chiara piace uno straniero riccio con gli occhi neri di 2°C. E anche alla ragazza di 2°E straniera con i capelli lunghi piaceva lo stesso ragazzo...

Alla ragazza di 2°C alta, capelli lisci, castani, che sembra più grande, piace il biondino/rossiccio rubacuori della sua stessa classe: sarà ricambiata?

Anche a una ragazza di 1°F piace il rubacuori di 2°C, che però sembra non volersi legare a nessuna....

Al ragazzo di 2°A castano che fa motocross piace la biondina con gli occhiali di 2°C, che l'ha però friendzonato.

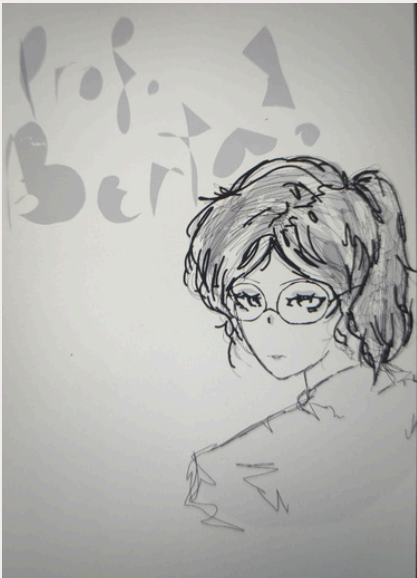
La coppia più bella tra i prof è sicuramente quella con la Taglieri e Genitoni... Al momento altri scoop tra i prof non ne abbiamo, ma se notate qualcosa, fatecelo sapere!



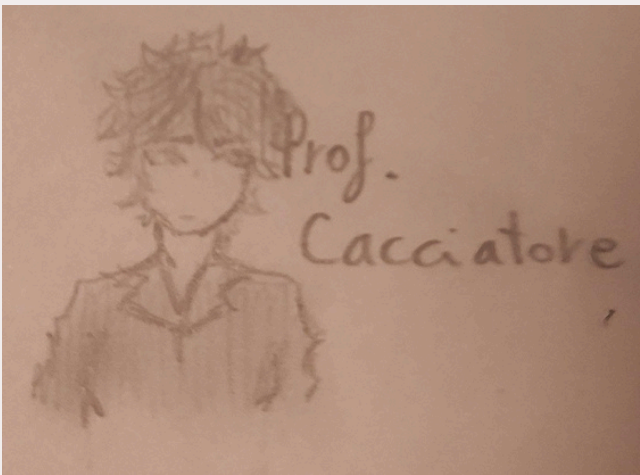
Margherita V. e Chiara D. (classe 2°B)



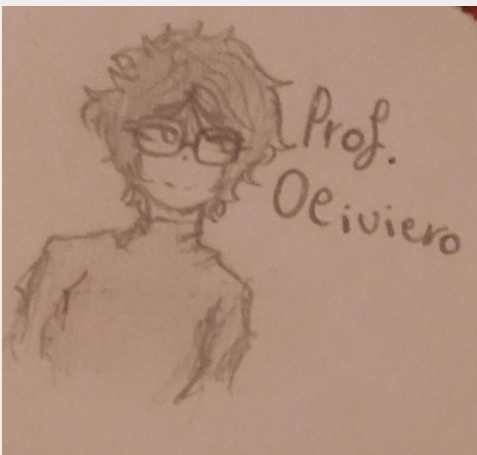
Alcuni dei nostri prof



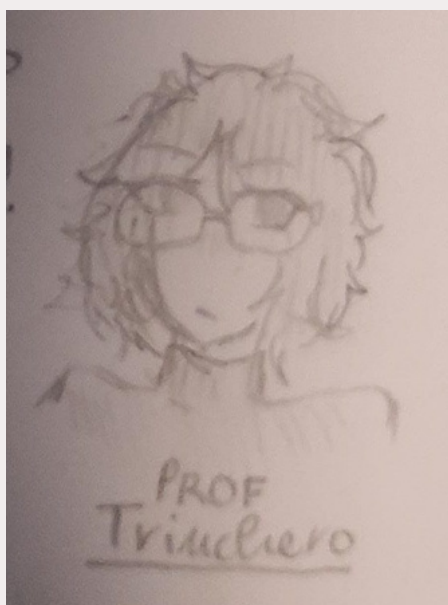
Professoressa di inglese,
molto giovane, brava ad
insegnare la materia,
tiene ai suoi alunni



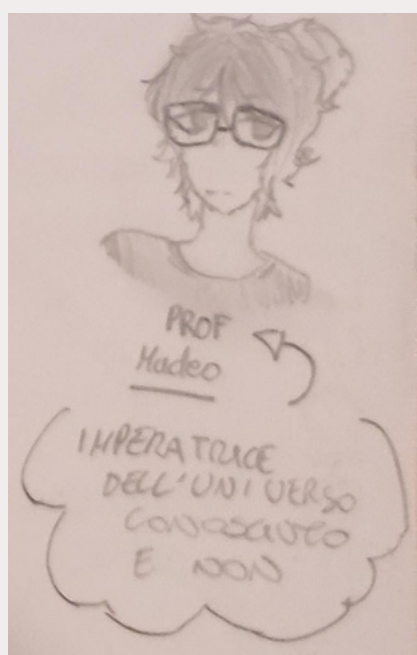
Giovane insegnante di
arte, siciliano, molto
simpatico



Insegnante di lettere, molto
simpatica, fa l'animatrice a Incisa.
La sua porta è sempre aperta per
chiunque abbia bisogno di parlare, e
la sua gentilezza crea un clima di
fiducia che permette a tutti gli
studenti di sentirsi a proprio agio.



Professoressa di tecnologia, molto paziente e disponibile, pronta a rispondere alle domande degli studenti e a guidarli nei momenti di difficoltà



Professoressa di lettere, diretta e sincera, ma anche aperta al dialogo e al confronto. Molto determinata e con la giusta dose di giustizia



Professoressa di inglese: seria e competente e affronta il suo ruolo con grande professionalità e dedizione. La nostra professoressa è per noi un modello di impegno, coerenza e dedizione.

FATECI SAPERE CHI VOLETE NEL PROSSIMO NUMERO!

Gaia B., 3°C